

**REGULAMIN  
SZKOLNEGO KOORDYNATORA DO SPRAW BEZPIECZEŃSTWA  
W SZKOLE PODSTAWOWEJ INTEGRACYJNEJ NR 11  
IM. BOHATERÓW WARSZAWY W KIELCACH**

1. W Szkole działa Szkolny Koordynator do Spraw Bezpieczeństwa powołany przez Dyrektora Szkoły.
2. Zakres działań koordynatora wynika z potrzeb Szkoły oraz analizy zagrożeń dla uczniów.
3. Zadania Koordynatora do Spraw Bezpieczeństwa w Szkole Podstawowej Integracyjnej nr 11 w Kielcach:
  - 1) Dokonywanie diagnozy środowiska szkolnego w obszarze bezpieczeństwa na podstawie informacji od dyrekcji Szkoły, nauczycieli, wychowawców, pedagoga, psychologa i innych specjalistów, pracowników Szkoły, rodziców i uczniów;
  - 2) Analizowanie potrzeb Szkoły w zakresie poprawy bezpieczeństwa na podstawie uzyskanej diagnozy;
  - 3) Inicjowanie działań w zakresie poprawy bezpieczeństwa wszystkich podmiotów szkolnych np.:
    - a) proponowanie tematyki i form szkoleń dla nauczycieli, rodziców, uczniów, wynikających z potrzeb Szkoły,
    - b) współpraca z nauczycielami, wychowawcami, pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami, rodzicami w zakresie opracowywania sposobów radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa,
    - c) nawiązywanie współpracy z instytucjami i organizacjami pozarządowymi i środowiskiem lokalnym,
    - d) współpraca w obszarze bezpieczeństwa z instytucjami, np.: poradnia psychologiczno-pedagogiczna, kuratorium oświaty, policja, straż miejska i innymi mogącymi pomóc Szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa,
    - e) promowanie problematyki bezpieczeństwa wśród uczniów;
  - 4) Podejmowanie działań mających na celu podnoszenie własnych kwalifikacji w obszarze bezpieczeństwa w Szkole oraz dzielenie się uzyskaną wiedzą i umiejętnościami z pracownikami Szkoły;
  - 5) Kontrolowanie przestrzegania procedur i regulaminów szkolnych w obszarze bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych i przerw.
  - 6) Stały monitoring stanu bezpieczeństwa w Szkole;
4. Koordynator opracowuje plan pracy do 30 września każdego roku szkolnego.
5. Koordynator dokonuje ewaluacji swoich działań, wnioski przedstawia na radzie pedagogicznej na koniec roku szkolnego.